

测绘地理信息系

工程测量技术（520301）

培养目标

培养德、智、体、美全面发展，掌握测量工程专业必需的理论知识和测绘技能，能够从事各种工程测量、地籍测量生产、管理和服务工作的技术技能人才。

主要课程

控制测量、工程测量、数字化测图、地籍测量与房地产测绘、GNSS 定位测量、工程变形测量、测量误差与数据处理、摄影测量与遥感等。

专业特色

本专业是我院特色专业、重点专业，实验仪器先进，实训条件优越，现有 60 台 GPS，可满足 4 个班同时进行实训。现有 GNSS、电子水准仪、全站仪等先进测量设备，可满足多个班同时进行实训。采用项目驱动式工学结合的办法，在教中学，在学中做，实施以项目任务为驱动，“教、学、做”一体化的工学结合人才培养模式。

就业方向

毕业生面向测绘、水利水电、城建、道路、桥梁、工业与民用建筑、土地管理等部门，从事测量工程的设计、施工和组织管理工作。

无人机应用技术（560610）

培养目标

培养德、智、体、美全面发展，掌握无人机原理及装配、无人机

驾驶操控、无人机数据处理等方面的相关知识和实践技能，具备独立开展整个无人机操控和数据处理过程的能力，可在国土测绘与调查、无人机遥感数据采集与处理、环境监测、电力巡查、农业植保、影像航拍、摄影测量等无人机应用领域从事应用及管理等方面工作的技术技能人才。

主要课程

工程制图、地理信息系统原理、无人机维护与维修、摄影测量与遥感、无人机的模拟飞行、无人机操控应用基础等。

专业特色

无人机技术专业作为我校特色专业，建有无人机飞行仿真实训室、无人机摄影实训室等校内实习基地，为本专业学生的实践性教学提供了有力的保障。积极开展校企合作，采取“校企共育、订单培养”人才培养模式，积极推行“兴趣先导、赛教结合”的教学模式，实现在“玩”中学习，让学生“玩”出兴趣、“玩”出水平、“玩”出新意，设计“创设情境、布置任务、以赛促学”教学过程三环节，激发学生的学习兴趣、提高学生的综合能力。

就业方向

无人机广泛应用于测绘、水利、电力、气象、环保、国土、海监等行业，应用人才需求非常大，具备实际操作能力的无人机操控及维护人员将成为炙手可热的高薪人才。毕业生可从事无人机操控、航测、数据处理等工作，开展国土测绘、防灾减灾工作等。

测绘地理信息技术（520304）

培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向测绘地理信息服务行业的测绘和地理信息工程技术人员职业群，能够从事地理信息采集、集成、应用和地图测绘等工作的高素质技术技能人才。

主要课程

地图学与地图制图、测量学、AUTOCAD、GNSS 原理与应用、控制测量学、地理信息系统导论、遥感导论、工程测量学、数字测图原理与方法、GIS 软件操作与 GIS 数据库建设、GIS 工程设计与开发、GIS 空间分析与应用等。

就业方向

面向地理信息系统企业从事地理空间数据的采集、处理、分析、制图与建库工作；在国土资源、房地产部门从事地籍测量与地籍数据库建设、管理及房地产信息管理工作；面向测绘部门从事工程勘测、设计、施工、管理阶段的各项常规测绘工作；在城乡规划、城市建设部门从事地理信息系统的建设和管理工作；从事农田水利部门从事工程测量和环境监测、土地资源调查与利用等工作；面向政府机关从事与空间位置信息有关的信息交流、环境信息管理等工作。

摄影测量与遥感技术（520302）

培养目标

本专业面向测绘、水利、国土资源、城市规划、交通、石油、电力、煤炭等行业生产第一线，培养德、智、体、美全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、掌握必备的专业理论知识，能够胜任无人机航测、地形图测绘、像片控制测量、像片调绘、解析空中三角测量、航测内业成图、遥感图像处理等岗位工作，具有良好职业道德、工匠精神、创新意识和较强法律意识的高素质技术技能人才。

主要课程

计算机图像处理、地图学与地图制图、测量学、AUTOCAD、GNSS原理与应用、控制测量学、地理信息系统导论、遥感原理与技术应用、工程测量学、数字测图原理与方法、像片控制测量、像片调绘等。

就业方向

主要面向测绘地理信息单位、国土资源管理单位、勘测规划设计单位、城市规划设计等单位，从事无人机航测、航空摄影测量外业、航空摄影测量内业加密、航空摄影测量内业测图、地形测量、遥感影像图制作等工作。

