

《吉林省高职分类考试文化基础课考试大纲（试行）》

《语文》考试大纲（试行）

一、考试范围

《语文》考试大纲依据教育部颁布的《中等职业学校语文教学大纲》和《普通高中语文课程标准（实验）》研究制订。

二、考试内容和要求

重点测试基础知识及运用、阅读、综合应用等能力。

（一）基础知识及运用

1. 文字

正确读写 3500 个常用汉字，能使用常用汉语工具书查阅字音、字形、字义。

2. 词语（包括成语）

正确理解和运用常用词语，辨析词语的感情色彩。

3. 句子

了解单句结构。辨析和修改语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑等病句类型。根据要求仿写和变换句式。

4. 修辞

正确判断及运用比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、设问、反问等常见修辞方法，了解表达效果。

5. 标点符号

规范使用标点符号，能判断并改正标点符号使用中的错误。

6. 文学常识

了解教材中涉及的重要作家的国别、生活时代及代表作。

了解散文、诗歌、小说、戏剧的基本知识，掌握其欣赏方法。

掌握书信的构成和新闻的结构。

能结合教材中的古代诗文了解相关的文化常识。

默写教材中要求背诵的名句、名段、篇章。

7. 语言表达清晰明白，正确运用表达方式。综合运用语文知识和技能解决实际问题。

（二）阅读

1. 现代文阅读

（1）理解重要词语、重要句子在文章中的含义和作用。

（2）能从整体上把握文章内容，概括内容要点，归纳文章主旨，理清写作思路，分析文章结构和写作方法等。

（3）准确掌握记叙文的叙述顺序、线索及多种表达方式的综合运用。准确掌握说明方法、说明顺序及说明性语言的基本特征。准确掌握议论文的基本论证结构，掌握常用的论证方法，能把握文章论点，明确论据，理清论证过程。能赏析文学作品的艺术形象、语言特点和表现技巧等。能阅读与专业相关的文章，树立正确的人生观、价值观，培养健康的职业情感和良好的职业道德。阅读自然科学、社会科学类作品，能根据要求从阅读材料中筛选并提

取有关信息。

(4) 有自己的思考和认识。

2. 文言文阅读

(1) 识别常见的通假字。掌握一词多义、词类活用(意动用法、使动用法、名词动用、名词作状语为重点)等语言现象及典型句式(宾语前置句、被动句、状语后置句、定语后置句为重点)。

(2) 掌握常见的文言虚词的含义及用法(而、乎、乃、其、为、以、于、则、者、之为重点)。

(3) 能将文言语句译成现代汉语。

(4) 赏析古诗词,理解古诗词的形象和语言,把握作者的观点、态度和情感。

(三) 综合应用

1. 口语交际

掌握教材中口语交际项目的方法、技巧及要求,能根据日常生活和职业岗位的情境加以运用。

2. 写作

(1) 掌握命题作文、材料作文、话题作文的写作方法。

(2) 能写一般的记叙文、议论文。

根据题意和要求写 600 字以上的文章。中心明确,思想健康,内容充实,结构完整,表达清晰,书写规范。

(3) 能写便条、单据,书信、启事、通知、书信、求职信、应聘书、倡议书、计划。能根据职业岗位的需要,写作总结、说明书、记录等应用文。格式规范,表述正确。能辨析格式和内容的错误。

三、试卷结构

(一) 答卷方式、试卷分数、考试时间

闭卷,笔试。试题满分为 150 分。考试时间为 150 分钟。

(二) 考试内容及比例

1. 基础知识及应用(约 24%) 约 36 分(如不考“口语”,则约为 40 分)

2. 阅读(约 33%)

(1) 现代文阅读约 20% 约 30 分

(2) 文言文阅读约 13% 约 19 分(如不考“口语”,则约为 20 分)

3. 语文应用能力(约 43%)

(1) 口语交际约 3% 约 5 分(本项可根据实际情况选考)

(2) 写作 40% 60 分(包括应用文内容 15 分)

四、主要参考书目

1. 中等职业学校国家规划教材《语文》基础模块上册、下册和拓展模块,高等教育出版社或语文出版社出版。

2. 普通高中课程标准实验教科书《语文》1—5 册必修和选修,人民教育出版社出版。